

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СО «ТТКБ №2»

Н.А. Тютерева

2026 г.



**Рабочая программа
учебной практики**

ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

**Специальность *Сестринское дело*
очная форма обучения**

2026 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 8 от 7.04 2026 г.
Председатель ЦМК
 М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело,
утвержденного приказом Министерства
просвещения РФ от 04 июля 2022г. № 527

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31.07.2020г.

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г).

Составитель	С.В. Селиванова – преподаватель высшей квалификационной категории
Эксперт	Е.В. Леваева – руководитель отдела практической подготовки и дистанционного обучения
Программа согласована	Н.А. Тютерева – главная медсестра ГБУЗ СО «ТТКБ № 2»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида деятельности

– Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду деятельности

– Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

Задачи учебной практики:

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;

– приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;

– закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код	Наименование ОК/ ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

В ходе данного вида практики обучающийся должен

Иметь практический опыт	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с

	компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании)

	донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики
36 часов (1 неделя)

2. Программа учебной практики

ПМ «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем ПМ «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе медицинских организаций.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
1	2	3	4
Структура отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Аппаратура ОАРИТ. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	- Изучение нормативных документов отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (инструкции по охране труда, должностные обязанности медсестры ОАРИТ, действующие приказы и т.д.). - Знакомство с работой отделения (кадровый состав, особенности лечебно-охранительного режима, санитарно-эпидемиологические требования, режим дня и т.д.). - Знакомство со структурой отделения. - Заполнение сестринской документации отделения. - Знакомство с аппаратурой отделения. - Изучение видов дыхательных аппаратов и методов их дезинфекции, подготовка их к работе. - Подготовка к работе, использование и дезинфекция электроотсосов. - Правила работы с электрокардиографом, снятие ЭКГ. - Считывание показателей кардиомонитора, пульсоксиметра. - Меры безопасности и правила работы с дефибриллятором.	1 день	Р
Работа медицинской сестры ОАРИТ. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	- Транспортировка пациентов. - Контроль состояния пациентов. - Выполнение назначений врача - Ассистирование во время проведения врачебных манипуляций (постановка подключичного катетера, эпидуральная анестезия, интубация трахеи и пр.). - Соблюдение санитарно-эпидемического режима в ОАРИТ.	1 день	Р

	6. Работа с компонентами и препаратами крови.		
Участие медсестры в оказании помощи при неотложных состояниях. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	1. Восстановление проходимости дыхательных путей. 2. Введение воздуховода. 3. Искусственная вентиляция лёгких мешком Амбу. 4. Непрямой массаж сердца. 5. Подготовка дефибриллятора к работе.	1 день	ПС, Р
Особенности ухода за больными в ОАРИТ. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	1. Правила этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. 2. Обучение родственников тяжелобольного пациента правилам ухода за ним. 3. Профилактика пролежней. 4. Ежедневный уход за кожей и слизистыми тяжелобольных пациентов. 5. Смена постельного белья. 6. Особенности ухода за пациентом на ИВЛ; при наличии катетеров; дренажей; в послеоперационном периоде.	1 день	ПС, Р
Особенности работы медсестры-анестезиста. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	1. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу медсестры-анестезиста. 2. Знакомство с особенностями работы медсестры-анестезиста. 3. Особенности работы с препаратами для проведения наркоза. 4. Оценка состояния пациента во время проведения анестезиологического пособия. 5. Контроль состояния пациента во время выхода из наркоза, экстубация.	1 день	Р
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики			

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе медицинской организации.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда медицинской организации.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 1 неделю – 36 академических часов (четыре занятия по семь часов, заключительное занятие – восемь часов).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку обучающийся обязан отработать (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

3.2. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку), включая неудовлетворительную.

3.3. Материально-техническое оснащение учебной практики

Мебель и оборудование:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,

- шкафы офисные,
- ширмы,
- кровать функциональная,
- столик манипуляционный,
- тумбы прикроватные,

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- жидкое мыло;
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские,
- фартуки клеенчатые,

Аппаратура, инструменты и посуда:

- аппарат Боброва,
- бумага компрессная,
- ведро,
- весы,
- ветошь,
- воротник иммобилизационный,
- грушевидные баллоны разные,
- жгуты,
- желудочные зонды,
- зажим кровоостанавливающий,
- иглосъемники,
- иглы инъекционные,
- интубационные трубки,
- карманные ингаляторы,
- кислородная подушка,
- комбинированные упаковки для стерилизации,
- комплект шин,
- конюли носовые,
- корнцанги,
- кружка Эсмарха,
- ларингоскоп с набором клинков,
- клизменные наконечники,
- лотки разные,
- маски кислородные,

- маски наркозные,
- мензурки,
- мерная посуда,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- мешок «АМБУ»,
- мочевые катетеры разные,
- набор для катетеризации центральных вен,
- наборы для определения группы крови и совместимости,
- ножницы,
- часы песочные,
- пинцеты,
- подушечки клеенчатые,
- пробирки разные,
- проводник для интубационных трубок,
- пузыри для льда,
- респираторы,
- роторасширитель,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- термометры медицинские,
- тонометры,
- набор трахеостомический,
- фонендоскопы,
- цапки для белья,
- шпатели,
- шприцы разные,
- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электроотсос,
- языкодержатель.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты,
- вата,
- воздуховоды,
- впитывающие пеленки,
- газоотводные трубки разные,
- грелки,
- дренажи,
- клеенки,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,

- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- кувшины,
- марля,
- мочеприемники разные,
- пипетки глазные,
- поильник,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- стеклянные глазные палочки,
- судна подкладные,
- термометры водяные,

Лекарственные средства:

- 3% раствор перекиси водорода,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- аптечка для оказания помощи при АШ,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- лекарственные средства ОАРИТ,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

Дезинфицирующие средства.

Наглядные средства обучения:

- сердечно-легочной реанимации,
- сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
- проведения инъекций,
- катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- постановки клизм,
- зондирования и промывания желудка,
- бланки медицинской документации.

3.4. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.

2.5. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая ме-дицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;
8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

Дополнительные источники:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Первая медицинская помощь». Учебное пособие. Медицина. Москва. 2015.
2. Бубнов В.Г., Бубнова В.Н. «Основы медицинских знаний». Учебное пособие. Медицина спасения. Москва, 2007г.
3. Винницкая И.М., Котовская Е.Б. «Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах». Учебник. Москва. 2010.

4. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартин-форм, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

5. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Мани-пуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартин-форм, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

6. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инва-зивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

7. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Де-смургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и норматив-но-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

8. Заликина Л.С., «Общий уход за больными». Пособие. Медицина 2004г.

9. Левшанков А. И. , Климов А. Г. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии». Учебное пособие. ГОЭТАР. 2015.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

11. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

12. Рябочкин В.И., Назаренко Г.И. «Медицина катастроф». Учебник. 2006г.

13. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2016.

Основные электронные издания:

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учеб-ник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотлож-ных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы мани-пуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обраще-ния: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шей-ко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.6. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Изучение и конспектирование нормативных документов, регламентирующих деятельность медперсонала отделения.	1
2.	Наложение электродов кардиомонитора.	3
3.	Транспортировка пациентов в лечебные отделения.	3
4.	Оценка тяжести состояния пациента.	3
5.	Дезинфекция и обработка инструментов и аппаратуры	5

6.	Считывание показаний частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, АД, оксигенации с дисплея кардиомонитора.	10
7.	Заполнение ведущейся в отделении документации.	3
8.	Разведение лекарственных препаратов.	5
9.	Составление наборов для катетеризации подключичной вены.	1
10.	Составление наборов для спинномозговой пункции.	1
11.	Составление наборов для ПХО.	1
12.	Уход за подключичным катетером	2
13.	Измерение пульса методом пальпации сонной артерии	10
14.	Наложение окклюзионной , колосовидной, пращевидной, моно- и бинокулярной, восьмиобразной повязок, а также повязки Дезо, «чепец», «уздечка», черепашьей расходящейся и сходящейся на локоть и колено.	15
15.	Смена постельного белья	2
16.	Осуществление комплекса мероприятий по профилактике пролежней	2
17.	Кормление тяжелобольных пациентов	2
18.	Подача судна и мочеприемника	2
19.	Составление памяток родственникам больных с дефицитом самоухода	2
20.	СЛР при клинической смерти (можно на фантоме).	1
21.	Подача увлажненного кислорода с помощью носовой канюли.	5
22.	Оказание НП при обструкции верхних дыхательных путей (можно на фантоме).	1
23.	Внутривенное введение лекарственных веществ.	3
24.	Внутримышечное введение лекарственных веществ.	5
25.	Подкожное введение лекарственных веществ.	5
26.	Введение лекарственных веществ ингаляционным способом.	3
27.	Заполнение и постановка системы для в\в капельного введения лекарственных веществ.	3
28.	Составление наборов для интубации и экстубации трахеи	2
29.	ИВЛ в помощью мешка Амбу	3
30.	Введение воздуховода1	

Учебная практика (на базе колледжа, медицинской организации)

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики
на 20 – 20 учебный год**

**Специальность Сестринское дело
Профессиональный модуль
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
очная форма обучения**

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Структура отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Аппаратура ОАРИТ.	7
2.	Работа медицинской сестры ОАРИТ.	7
3.	Участие медсестры в оказании помощи при неотложных состояниях.	7
4.	Особенности ухода за больными в ОАРИТ.	7
5.	Особенности работы медсестры-анестезиста.	8
Всего		36

Руководитель отдела практической
подготовки и дистанционного обучения

Е. В. Леваева